

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) (2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 401 201

ภาษาไทย (Thai name) : โลกาภิวัตน์กับสังคมโลก

ภาษาอังกฤษ (English name) : Globalization and World Society

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กীরติพร จูตะวีริยะ

อาจารย์ผู้สอน (lecturers) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กীরติพร จูตะวีริยะ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดโลกาภิวัตน์ในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถคิดและวิเคราะห์ถึงผลกระทบจากโลกาภิวัตน์ที่เกี่ยวข้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในด้านต่างๆ ได้อย่างเชื่อมโยง

S2 : สามารถตระหนักถึงภาวะโลกาภิวัตน์ที่เกิดขึ้นในสังคมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกปัจจุบัน

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

A2 : นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงภาวะโลกาภิวัตน์ในสังคมโลก

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : แนวคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รูปแบบของโลกาภิวัตน์ในสังคมสมัยใหม่ การพัฒนาสื่อและการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมในภาวะโลกาภิวัตน์

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Concept of globalization in economic, social and cultural aspects, forms of globalization in modern society; media development and communication in globalized world, impact of socio-cultural change in globalization

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	- แนะนำรายวิชา ตกลงการเรียนการสอน และชี้แจงเกี่ยวกับรายวิชา วิธีการเรียน การแบ่งกลุ่ม และการประเมินผล	3	K1	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning และอธิบายประมวลรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน 2. อาจารย์บรรยายขอข่ายความรับผิดชอบลักษณะรายวิชาและรายงานเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ผ่าน VDO clips และ Google Meet 3. ยกตัวอย่างชิ้นงานที่ผ่านมาซึ่งเป็นผลลัพธ์ของรายวิชาเป็นไฟล์ PDF ให้นักศึกษาเข้าไปดูในระบบ KKU e-Learning 4. แนะนำเอกสาร สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการเรียนการสอน และเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา โดยส่งลิงค์ให้นักศึกษาเข้าไปดูในระบบ KKU e-Learning 5. ตอบข้อซักถามของนักศึกษาผ่าน online
2-3	บทที่ 1 บทนำ แนวคิดเกี่ยวกับขอข่ายของโลกาภิวัตน์กับสังคมโลก 1.1 ความหมาย แนวคิดและข้อถกเถียงเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ในสังคมโลกปัจจุบัน	6	K1, S1 S2, A1 A2	1.จัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิดโลกาภิวัตน์ ขอข่ายของโลกาภิวัตน์กับสังคมโลก และความสัมพันธ์ของโลกาภิวัตน์กับสังคมโลกผ่านโปรแกรม Google Meet และโปรแกรมต่างๆ ในระบบ KKU e-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	1.2 ความสัมพันธ์ของโลกาภิวัตน์กับสังคมโลก 1.3 กระบวนการแห่งโลกาภิวัตน์			2. ให้นักศึกษานักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในระบบออนไลน์และค้นคว้าด้วยตัวเองได้ผ่านระบบ KKU e-Learning
4-5	บทที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ด้านเศรษฐกิจและสังคม 2.1 แนวคิดโลกาภิวัตน์ในมิติเศรษฐกิจและสังคม 2.2 โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงของการเมืองเศรษฐกิจโลก 2.3 ภูมิภาคคาบสมุทร ภูมิภาคนิยม กับองค์การฯ และความร่วมมือระดับภูมิภาคในโลก	6	K1, S1 S2, A1 A2	1. จัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิดโลกาภิวัตน์ด้านเศรษฐกิจและสังคม และความเปลี่ยนแปลงในภูมิภาค ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างภูมิภาคในเขตพื้นที่ซึ่งเชื่อมโยงถึงภาวะแห่งโลกาภิวัตน์ผ่านโปรแกรม Google Meet และโปรแกรมต่างๆ ในระบบ KKU e-Learning 2. ให้นักศึกษานักศึกษามี ส่วนร่วมในการ อภิปรายแสดงความคิดเห็นในระบบออนไลน์และค้นคว้าด้วยตัวเองได้ผ่านระบบ KKU e-Learning
6-7	บทที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ทางด้านวัฒนธรรม	๘	K1, S1 S2, A1 A2	1. จัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงสภาพโลกาภิวัตน์ในมิติทางด้านวัฒนธรรม และเชื่อมโยงสู่ประเด็นในเรื่องการทำวัฒนธรรมให้เป็นสินค้า การเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศนทางความคิด

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	3.1 แนวคิดโลกาภิวัตน์มิติทางด้านวัฒนธรรม 3.2 การทำวัฒนธรรมให้เป็นสินค้า 3.3 การเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศนทางความคิด เรื่อง การบริโภคในสังคมโลกาภิวัตน์			เรื่อง การบริโภคในสังคมโลกาภิวัตน์ได้ผ่านโปรแกรม Google Meet และโปรแกรมต่างๆ ในระบบ KKU e-Learning 2. ให้นักศึกษานักศึกษามี ส่วนร่วมในการ อภิปรายแสดงความคิดเห็นในระบบออนไลน์และค้นคว้าด้วยตัวเองได้ผ่านระบบ KKU e-Learning
8-9	บทที่ 4 รูปแบบและการสื่อสารของโลกาภิวัตน์ในสังคมสมัยใหม่ 4.1 บทบาทใหม่แห่งการพัฒนาสื่อในยุคโลกาภิวัตน์ 4.2 อิทธิพลการสื่อสารในยุคสมัยใหม่	6	K1, S1 S2, A1 A2	1.จัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงสภาพโลกาภิวัตน์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทบาทสื่อในยุคโลกาภิวัตน์และอิทธิพลการสื่อสารในยุคสมัยใหม่ผ่านโปรแกรม Google Meet และโปรแกรมต่างๆ ในระบบ KKU e-Learning 2. ให้นักศึกษานักศึกษามี ส่วนร่วมในการ อภิปรายแสดงความคิดเห็นในระบบออนไลน์และค้นคว้าด้วยตัวเองได้ผ่านระบบ KKU e-Learning
10-11	บทที่ 5 ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมในภาวะโลกาภิวัตน์ 5.1 การเปลี่ยนแปลงปฏิสัมพันธ์ของคนในท้องถิ่นกับภาวะโลกาภิวัตน์	6	K1, S1 S2, A1 A2	1.จัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมในภาวะโลกาภิวัตน์ในประเด็นการเปลี่ยนแปลงปฏิสัมพันธ์ของคนในท้องถิ่นกับภาวะโลกาภิวัตน์, ผลกระทบทางเพศสภาพกับความไม่เป็นธรรมทางเพศในภาวะโลกาภิวัตน์ และการขยายตัวด้าน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	5.2 ผลกระทบทางเพศสภาพกับความไม่ เป็นธรรมทางเพศในภาวะโลกาภิวัตน์ 5.3 การขยายตัวด้านการท่องเที่ยวและ ผลกระทบที่มีต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในโลกาภิวัตน์			การท่องเที่ยวและผลกระทบที่มีต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในโลกาภิวัตน์ ผ่านโปรแกรม Google Meet และโปรแกรมต่างๆ ในระบบ KKU e-Learning 2. ให้นักศึกษานักศึกษามี ส่วนร่วมในการ อภิปรายแสดงความคิดเห็นในระบบออนไลน์และค้นคว้าด้วย ตัวเองได้ผ่านระบบ KKU e-Learning
12-13	บทที่ 6 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงในยุค โลกาภิวัตน์ 6.1 สังคมความเสี่ยงยุคโลกาภิวัตน์ 6.2 ผลกระทบต่อเศรษฐกิจและแรงงาน ข้ามชาติในภาวะโลกาภิวัตน์ 6.3 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมกับภาค ประชาสังคม	6	K1, S1 S2, A1 A2	1.จัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ได้แก่ สังคมความเสี่ยงยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจและแรงงานข้ามชาติในภาวะโลกาภิวัตน์ ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมกับภาคประชาสังคม 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของนักศึกษาผ่านโปรแกรมออนไลน์
14-15	- การนำเสนอผลการศึกษาและรายงาน ฉบับสมบูรณ์	6	K1, S1 S2, A1 A2	1.ติดตามความก้าวหน้าของรายงานนักศึกษาทุกกลุ่มผ่านระบบการส่งงานออนไลน์ (ทุกคนนำเสนองาน ตามลำดับที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบ KKU E-learning)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				2.แต่ละกลุ่มนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับนักศึกษาคนอื่น ๆ พร้อมรับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ 3. เมื่อนักศึกษาได้ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ ขอให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะผู้สอน เป็น PDF ไฟล์และส่งงานแก้ไขฉบับสมบูรณ์ผ่านระบบ KKU E-Learning 4. เพื่อตรวจสอบการอ้างอิงทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ (online) 5. ตอบข้อสงสัยของนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์
	Total	45	K1, S1 S2, A1 A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	K1, S1 S2, A1, A2	ร้อยละ 30 ร้อยละ 30	ตามกำหนดการที่ผู้สอนตกลงกับนักศึกษา
กิจกรรมในการเรียน 1.การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ที่ได้ศึกษาจากงาน ทางวิชาการ อย่างสรุป พร้อมทั้งวิจารณ์กับเนื้อหา สาระและข้อมูล/ข้อค้นพบดังกล่าว/วิพากษ์โต้แย้ง ใน ประเด็นเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน (โดยการประเมิน คุณภาพรายงาน 15% จากความลึกซึ้งของการ	K1, S1 S2, A1, A2	ร้อยละ 20	ประเมินสัปดาห์ที่ 14-15
2.วิเคราะห์และสังเคราะห์สื่อ (งานบุคคล)		ร้อยละ 10	ประเมินสัปดาห์ที่ 10 และ 12
3.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน โดยมาเรียนสม่ำเสมอ และต้องมีส่วนร่วมในประเมินผลการสอนของอาจารย์ ในระบบ มีส่วนร่วมในการตั้งคำถาม แสดงความ คิดเห็น แลกเปลี่ยนในการเรียนแต่ละครั้งอย่าง สม่ำเสมอ		ร้อยละ 10	ทุกคาบเรียน

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

ตำราและเอกสารหลัก

กิริติพร จูตะวิริยะ. (2561). เอกสารคำสอนวิชา โลกาภิวัตน์กับสังคมโลก. ขอนแก่น: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา แก้วเทพ และสมสุข หินวิมาน. (2551). **สายธารแห่งนักคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง**

กับสื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

เกษียร เตชะพีระ. (2538). **วิวาทะโลกาภิวัตน์.** กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.

ฉันทนา บรรพศิริโชติ และสุริชัย หวันแก้ว (บก.การแปล). (2539). **ศัพท์การพัฒนา: คู่มือความรู้สู่อำนาจ.**

กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรยุทธ บุญมี. (2538). **วิกฤติมนุษยยุคโลกาภิวัตน์.** กรุงเทพฯ : วัลยา.

พงษ์เทพ สันติกุล. (.จุดกำเนิดรัฐสวัสดิการในสยาม .(2549**วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคม**

สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พัฒนา กิติอาษา. (2546). **ท้องถิ่นนิยม.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอเอส พรินติ้ง เฮ้าส์.

ภัสสร ลิมานนท์ และคณะ. (2539). **สรุปผลวิจัยเบื้องต้น โครงการศึกษาครอบครัวไทย.** กรุงเทพฯ : สถาบัน

ประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภูษณ ปรียมานอช. (2544). **ฝ่าหนามกุหลาบโลกาภิวัตน์.** กรุงเทพฯ : ภัคธรศ.

มีงสรรพ์ ขาวสอาด. (.(2552**โลกาภิวัตน์: อานิสงส์ถ่วงหน้า?** เชียงใหม่ : สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยุค ศรีอาริยะ. (2539). **โลกาภิวัตน์ 2000.** กรุงเทพฯ : ไอโอนิค อินเทอร์เน็ต รีซอสเซส.

ยุค ศรีอาริยะ. (.(2541 **มายาโลกาภิวัตน์.** กรุงเทพฯ : โครงการวิถิทรศน์.

รุจา ภูไพบูลย์ และนิตยา คชภักดี. (2539). การเปลี่ยนแปลงลักษณะครอบครัวไทย : ผลกระทบต่อความผาสุก

ของครอบครัว เอกสารประกอบการสัมมนาวิจัย เรื่อง **ครอบครัวศึกษา : การวิจัยเพื่อความผาสุกของ**

ครอบครัวไทย. ภายใต้การสนับสนุนของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. 1 พฤศจิกายน 2539 ณ

โรงแรมสยามซิตี กรุงเทพมหานคร.

รุจา ภูไพบูลย์, จริญญา วิฑยะศุภกร และ ศิริวรรณ ไกรสุรพงศ์. (2542). **ผลกระทบของภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ ต่อเด็ก**

เยาวชน และครอบครัว และความต้องการความช่วยเหลือ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ

วิจัย.

วัฒนา สุกันศีล. (2548). **โลกาภิวัตน์ = Globalization.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาสังคมวิทยา.

ศิโรตม์ คล้ามไพบูลย์. (บรรณาธิการ). (2544). **ทฤษฎีและความรู้ในยุคโลกาภิวัตน์.** กรุงเทพฯ : วิถิทรศน์,

สามชาย ศรีสันต์. (2541). **ความเป็นปึกแผ่นในความสัมพันธ์ระหว่างบุตรผู้เป็นแรงงานย้ายถิ่นกับ บิดา**

มารดา : การศึกษาตามแนวทฤษฎีการแลกเปลี่ยน. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

มหาบัณฑิต (สาขาสังคมวิทยา) คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- สังคีต พิริยะรังสรรค์ และผาสุก พงษ์ไพจิตร. (บรรณาธิการ). (2538). **โลกาภิวัตน์กับสังคมเศรษฐกิจไทย**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (.2551**ทฤษฎีสังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริชัย หวันแก้ว. ((2543. **โลกาภิวัตน์กับแก่นสารของสังคมวิทยา**. **วารสารสังคมศาสตร์** คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2)12: 15-42.
- สุรียา สมุทคุปดี พัฒนา กิติอาษา. (2542). **มานุษยวิทยากับโลกาภิวัตน์ : รวมบทความ = Anthropology and globalization : Thai experiences**. นครราชสีมา : ห้องไทยศึกษานิตน์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- อุไรวรรณ ธนสถิตย์. (2546). **สังคมไทยยุคโลกาภิวัตน์ : อำนาจ การเมือง และสังคม**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- Bryjak, G. J., and M. P. Soroka. (2001). **Sociology: Changing Societies in a diverse World**. 4th edition. USA: Allyn and Bacon.
- Cohen, Daniel. (2007). **Globalization and its enemies**. Translated by Jessica B. Baker. Cambridge: The MIT Press.
- Cohen, Robin, and Paul Kennedy. (2007). **Global Sociology**. 2nd edition. New York: Palgrave Macmillan.
- Dirlik, Arif. “**Globalization as the End and the Beginning of History: The Contradictory Implications of a New Paradigm.**”
<http://www.humanities.mcmaster.ca/~global/workpapers/dirlik.pdf>.
- Giddens, A. (1992). **Modernity and Self Identity: Self and Society in the Late Modern Age**. Cambridge: Polity Press. Giddens, A. (2006). **Sociology**. 5th edition. Cambridge: Polity Press.
- Giddens, A.; Mitchell Duneier and Richard P. Appelbaum. (2006). **Essentials of Sociology**. New York: W.W. Norton and Company.
- Jan Aart Scholte. (2005). **The Sources of Neoliberal Globalization**. Switzerland : This United Nations Research Institute for Social Development (UNRISD).
- John B.Thomson. (1990). **Ideology and Modern Culture, Critical Social Theory in the Era of Mass Communication**. Cambridge: Policy Press.
- Mandle, Jay R. (2003). **Globalization and the Poor**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Robertson, Roland. (1992). **Globalization: Social Theory and Global Culture**. London: Sage Publication.
- Scholte JA. (2000). **Globalisation: A Critical Introduction**. Palgrave.**เอกสารและข้อมูลแนะนำ**
- ยศ สันตสมบัติ และคณะ. (2552). **แม่น้ำแห่งชีวิต**. เชียงใหม่: วนิตการพิมพ์.

- Levitt, Theodore. (1983). The Globalization of Markets, Harvard Business Review May-June 1983.
- Rogers, Everett. M. (1983). Diffusion of innovations. New York: Free Press.
- China in the Mekong River Basin:
<http://www.rsis.edu.sg/publications/WorkingPapers/WP69.pdf>

ค้นหาเมื่อวันที่ 5 ก.พ. 2555

- Development Opportunities in the Greater Mekong Sub-region:
http://www.aiec.idp.com/pdf/King_roger_p.pdf ค้นหาเมื่อวันที่ 5 ก.พ. 2555
- The Globalization Website. GLOBALIZATION REVIEWS: A guide to selected recent literature.
<http://www.sociology.emory.edu/globalization/books.html> ค้นหาเมื่อวันที่ 5 ก.พ. 2555
- และ วารสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ www.mol.go.th (กระทรวงแรงงาน) และ www.nrct.net (สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ) วารสารประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และวารสารประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>